

SZENT LÁSZLÓ ÓVODA

(Bakonyszentlászló Petőfi utca 1)



2018-2019.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Intézmény OM - azonosítója: 202399	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

Tervezés

Intézményünkben nincs munkaközösség, mert alacsony létszámú a nevelőtestület.

Az intézmény éves nevelési céljai összhangban vannak a Pedagógiai program céljaival.

2018-2019-es tanév kiemelt nevelési céljaink és feladataink

- A gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Az óvoda szabályozódokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása.
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése.
- Intézményi önértékelés átalakítása a törvényi előírásoknak megfelelően, és működtetése.
- Információs lánc kialakítása a hatékonyabb információáramláshoz.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

- **A külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzés sikeres lebonyolítása, intézményvezetői, és intézményi szinten.**
- **A pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer működtetése.**
- **Szervezett képzéssel, önképzéssel pedagógiai kultúránk megújítása.**
- **Az intézményvezetés felelőssége** a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre, ennek érdekében az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése, a tevékenységlátogatási, dokumentumellenőrzési intézményi gyakorlat megújítása.
- **A pedagógusok felelőssége** abban áll, hogy a nevelési, tevékenység és foglalkozáslátogatás, és az azt követő interjú, valamint a dokumentumellenőrzés során úgy a belső, mint a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés összteljesítményét mutatja.

Tanügy igazgatási feladatok

- Figyelemmel kell kísérni a törvények, rendeletek módosításából eredő, az óvodai nevelést érintő változásokat, hogy eleget tegyünk intézményünk törvényes működésének.
- Dokumentumok törvényi változásokhoz történő igazítása.
- Munka időbeosztások átszervezése.
- Tanügyi nyilvántartási rendszer (KIR) feltöltése, karbantartása.
- Statisztikai jelentés, teljes dokumentáció elkészítése.

- Tankötelessé váló gyerekek vizsgálatának igénylése.
- Részvétel a szaktanácsadási rendszerben.

Szakmai, pedagógiai feladatok

- Pedagógiai programunk hatékony működtetése érdekében belső továbbképzések szervezése, külső hospitálási, szakmai együttműködési lehetőség keresése, szakmai napok szervezése, és részvétel ezeken a rendezvényeken.
- Tanfelügyeletre, és minősítésre történő felkészülés keretében egymás foglalkozásainak látogatása (félévente mindenkinél), hospitálási napló készítése, fejlesztési javaslatok megfogalmazása.
- Az 5. életévet betöltő gyermekeket érintő tehetség program folytatása a zenei nevelés, és a vizuális nevelés területén. Az előző tanévben, tehetség programban résztvevő gyerekek fejlesztésének továbbvitele.
- A nagycsoportban a néptánc mint tevékenység minden második énekfoglalkozáson jelenjen meg, képzett kolléganő segítségével
- Intézményi önértékelési rendszer működtetése, a még hátralévő pedagógus önértékelésének elkészítése.
- Felkészülés a pedagógiai életpálya modell elvárásaira, szakmai anyagok tanulmányozása, előadásokon való részvétel.
- A bevezetett mérési eszközök bevalásának vizsgálata, a szükséges módosítások elvégzése.
- A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- A helyi nevelési tervben megfogalmazott célok megvalósítása, a kölcsönös tapasztalatátadás és segítségnyújtás erősítése.
- Erősíteni kell az adminisztratív fegyelmet, pontosságot minden területen, különös tekintettel a gyerekekről vezetett, és az önértékelési dokumentumok esetében. (dokumentációs határidő, a feladat adástól számított ötödik munkanap!)
- A felelősi rendszer működtetése, a felelősi fegyelem erősítése (a felelősség azt jelenti, hogy az adott területen a munkáért, a feladatok tervezéséért, ellenőrzéséért és megvalósításáért önálló munkaszervezéssel az adott dolgozó a felelős. A feladat részben eseti, részben folyamatos megbízások, melyek nagyságrendjénél az egyenlő bánásmód és terhelés, illetve az önkéntesség elvét tartjuk szem előtt).
- Egymás munkájának, erőfeszítéseinek jobb megismerése, egyéni elfogadása, és a tolerancia növelése.

- Havi rendszerességgel mozgásnap szervezése, a gyermekhét mozgásnapját mintául véve, lehetőség szerint az udvaron. Táncház foglalkozás tartása mozgásnapon.
- Szülő által kezdeményezett egészségnap továbbvitele, a védőnő bevonásával
- Családi nap helyett az elmúlt tanév gyereknapjának továbbvitele

Kiemelt nevelési feladatok:

- *A gyermekek edzettségének, fizikai állóképességének növelése.*
- *Az erkölcsi nevelés továbbvitele, különös tekintettel a társas érintkezés során használt hangnemre, hangerőre, mind a felnőttek, mind a társak vonatkozásában. Türelemre, egymás elfogadására nevelés.*
- *Hagyományápolás, hazaszeretetre nevelés.*
- *A szabad játék fontossága, és a játékban rejlő tanulási lehetőségek kiaknázása.*
- *Egészséges életmódra nevelés / mozgás, étkezés, egészségvédelem/*

Csoportlétszámok

<i>Csoport neve</i>	<i>Létszám 2018.10.01.</i>	<i>Létszám 2019.05.31.</i>	<i>RGYK</i>	<i>HH</i>	<i>más településről bejáró</i>	<i>SNI</i>	<i>BTMN</i>
<i>Katica</i>	18	23	3	2	5	2	-
<i>Méhecske</i>	21	20	4	3	3	1	1
<i>Kisvakond</i>	20	21	2	-	2	3	-
<i>Összesen</i>	59	64	9	5	10	6	1

Megvalósítás

Fejlesztési javaslatok (2017-2018. éves beszámoló)	Célok és feladatok (2018-2019. éves munkaterv)
<p><i>Szakmai, pedagógiai feladatok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Felkészülés a külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer működtetésére. • Szervezett képzéssel, önképzéssel pedagógiai kultúránk megújítása. • Figyelemmel kell kísérni a törvények, rendeletek módosításából eredő, az óvodai nevelést érintő változásokat, hogy eleget tegyünk 	<p><i>Szakmai, pedagógiai feladatok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Felkészülés a külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer működtetésére • Szervezett képzéssel, önképzéssel pedagógiai kultúránk megújítása. • Figyelemmel kell kísérni a törvények, rendeletek módosításából eredő, az óvodai nevelést érintő változásokat,

<p>intézményünk törvényes működésének.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentumok törvényi változásokhoz történő igazítása. • Pedagógiai programunk hatékony működtetése érdekében belső továbbképzések szervezése, külső hospitálási, szakmai együttműködési lehetőség keresése. • Tanfelügyeletre, és minősítésre történő felkészülés keretében egymás foglalkozásainak látogatása (félévente mindenkinél), hospitálási napló készítése, fejlesztési javaslatok megfogalmazása. • Ebben az évben egy minden 5. életévet betöltő gyermeket érintő tehetség program bevezetése a zenei nevelés, és a vizuális nevelés területén. Az előző tanévben, tehetség programban résztvevő gyerekek fejlesztésének továbbvitele. • Intézményi önértékelési rendszer működtetése, nagyobb elköteleződés az önértékeléssel kapcsolatban. • Felkészülés a pedagógiai életpálya modell elvárásaira, szakmai anyagok tanulmányozása, előadásokon való részvétel. • A bevezetett mérési eszközök bevalásának vizsgálata, a szükséges módosítások elvégzése. • A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása. • A helyi nevelési tervben megfogalmazott célok megvalósítása, a kölcsönös tapasztalatátadás és segítségnyújtás erősítése. • Erősíteni kell az adminisztratív fegyelmet, pontosságot minden területen, különös tekintettel a gyermekekről vezetett, és az önértékeléssel dokumentumok esetében. (dokumentációs határidő, a 	<p>hogy eleget tegyünk intézményünk törvényes működésének.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentumok törvényi változásokhoz történő igazítása. • Pedagógiai programunk hatékony működtetése érdekében belső továbbképzések szervezése, külső hospitálási, szakmai együttműködési lehetőség keresése, szakmai napok szervezése, és részvétel ezeken a rendezvényeken. Kokas módszerből bemutatót szerveztünk a környező óvodák pedagógusainak • Tanfelügyeletre, és minősítésre történő felkészülés keretében egymásfoglalkozásainak látogatása (lévente mindenkinél), hospitálási napló készítése, fejlesztési javaslatok megfogalmazása. • Ebben az évben egy minden 5. életévet betöltő gyermeket érintő tehetség program bevezetése a zenei nevelés, és a vizuális nevelés területén. Az előző tanévben, tehetség programban résztvevő gyerekek fejlesztésének továbbvitele. • A nagycsoportban a néptánc mint tevékenység minden második éneklapozáson jelenjen meg, képzett kolléganő segítségével • Intézményi önértékelési rendszer működtetése, a még hátralévő pedagógus önértékelésének elkészítése. • Felkészülés a pedagógiai életpálya modell elvárásaira, szakmai anyagok tanulmányozása, előadásokon való részvétel. • A bevezetett mérési eszközök bevalásának vizsgálata, a szükséges módosítások elvégzése. • A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása. • A helyi nevelési tervben megfogalmazott célok megvalósítása, a kölcsönös tapasztalatátadás és segítségnyújtás erősítése.
--	--

<p>feladat adástól számított ötödik munkanap!)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A felelősi rendszer működtetése, a felelősi fegyelem erősítése (a felelősség azt jelenti, hogy az adott területen a munkáért, a feladatok tervezéséért, ellenőrzéséért és megvalósításáért önálló munkaszervezéssel az adott dolgozó a felelős. A feladat részben eseti, részben folyamatos megbízások, melyek nagyságrendjénél az egyenlő bánásmód és terhelés, illetve az önkéntesség elvét tartjuk szem előtt). • Havi rendszerességgel mozgásnap szervezése, a gyermekhét mozgásnapját mintául véve, lehetőség szerint az udvaron. • Szülő által kezdeményezett egészségnap továbbvitele, a védőnő bevonásával • Családi nap helyett az elmúlt tanév gyereknapijának továbbvitele 	<ul style="list-style-type: none"> • Erősíteni kell az adminisztratív fegyelmet, pontosságot minden területen, különös tekintettel a gyermekekről vezetett, és az önértékeléssel dokumentumok esetében. (dokumentációs határidő, a feladat adástól számított ötödik munkanap!) • A felelősi rendszer működtetése, a felelősi fegyelem erősítése (a felelősség azt jelenti, hogy az adott területen a munkáért, a feladatok tervezéséért, ellenőrzéséért és megvalósításáért önálló munkaszervezéssel az adott dolgozó a felelős. A feladat részben eseti, részben folyamatos megbízások, melyek nagyságrendjénél az egyenlő bánásmód és terhelés, illetve az önkéntesség elvét tartjuk szem előtt). • Egymás munkájának, erőfeszítéseinek jobb megismerése, egyéni elfogadása, és a tolerancia növelése. • Havi rendszerességgel mozgásnap szervezése, a gyermekhét mozgásnapját mintául véve, lehetőség szerint az udvaron. Táncházi foglalkozás tartása mozgásnapon. • Szülő által kezdeményezett egészségnap továbbvitele, a védőnő bevonásával • Családi nap helyett az elmúlt tanév gyereknapijának továbbvitele <p><i>Tanév kiemelt nevelési feladatai:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A gyermekek edzettségének, fizikai állóképességének növelése. • Az erkölcsi nevelés továbbvitele, különös tekintettel a társas érintkezés során használt hangnemre, hangerőre, mind a felnőttek, mind a társak vonatkozásában. Türelemre, egymás elfogadására nevelés. • Hagyományápolás, hazaszeretetre nevelés. • A szabad játék fontossága, és a játékban rejlő tanulási lehetőségek kiaknázása. • Egészséges életmódra nevelés / mozgás, étkezés, egészségvédelem/
---	---

A célok és feladatok megvalósulásának bemutatása:

- A belső továbbképzési rendszer az „egymástól tanulás” jól működik, szívesen meglátogatjuk egymást. A dokumentálás, és a megvalósítás azonban túlzott terheket ró a kollégákra, ezért javaslatokat kérek a megvalósítható hospitálásra. A külső szakmai kapcsolatok lassan alakulnak, az idei tanévben a Kokas módszertől tartottunk Fejes Tímea segítségével szakmai napot, ami nagyon jól sikerült. A környező óvodákban sajnos nem tudtunk részt venni a rendezvényen, mert mindkét alaklommal előre leszervezett óvodai program volt. a jövőben figyeljünk erre. Jó kapcsolatot ápolunk a Pedagógia Szakszolgálattal, és a Bakonyszentkirályi óvodával, velük az idén is volt közös rendezvény.
- A tehetségprogramokat tovább folytattuk, a gyerekek, szülők, és kollégák meglepedésére. Hatalmas fejlődésen mentek keresztül ezek a gyerekek, A rajz szakkör munkáiból kiállítást rendeztünk az óvoda folyosóján, az énekszakkör, pedig Nőnapon szerepelt. Néptáncfoglalkozáson minden nagycsoportos részt vesz heti rendszerességgel. A tanultakat a Falunapon mutathatják be. A tehetség programok jó eredményt hoztak, a későbbiek során is folytatni kell. Az egyéni fejlesztések, és mozgásfejlesztések is szép eredményt hoztak. A harmadik tanévtől korai fejlesztés van az óvodában, már második éve havi rendszerességgel óvoda pszichológus foglalkozik az arra rászoruló gyerekekkel.
- Rendben lezajlott a vezetői, és intézményi tanfelügyelet. Nagyon sok plusz munkát igényelt minden kollégától mind az előkészítés, mind a lebonyolítás, és az utó munkálatok is. A tanfelügyelet eredményeit figyelembe vesszük a következő tanévek munkaterveinek elkészítésekor. A következő feladatokat már megoldottuk:
 - Stratégiai dokumentumok átdolgozása, törvényi változásokhoz igazítása
 - Saját csoportnapló készítése, melyet a 2019-2020-as tanévtől vezetünk be
 - Gyermeki fejlődésmérők alá íratása minden szülővel
 - Intézményről kis ismertetőt készítettünk
 - Beszámolóban nagyobb hangsúlyt kapnak az eredmények
 - Szakmai kapcsolatok kiépítését megkezdtük, és tovább folytatjuk
 - IKT eszközök hatékony, és gyakoribb alkalmazása
 - Egy kollégánál önértékelése lezajlott, kiváló eredménnyel, ezzel az öt éves önértékelési ciklust lezártuk, csak a kötelező intézményi területeket kell évente elvégeznünk.
 - A belső ellenőrzéshez kapcsolódóan bevezettük a pedagógus szakképzettséggel nem rendelkező NOKS alkalmazottak írásos értékelését, és önértékelését.
 - Mérési eszközeinken az idei tanévben nem változtattunk.
A fejlődési naplókban elég az évi két bejegyzés, ahhoz, hogy a gyermekek fejlődéséről reális képet kapjunk. A nagycsoportosok fejlettség mérése október, és január hónapban történik, az „iskolaérettségi” mérőlapokat a PP elvárásai szerint átdolgoztuk. A középsősök fejlettségét májusban mérjük az átdolgozott lapokkal.
Az idei tanévben zárult le egy három éves ciklus a neveltségi szint mérésénél, ahol 3%-os javulást tapasztaltunk. A hat évesen óvodában maradók elégedettségmérése a pedagógusoknál 84%-os, míg a szülőknél 93 %-os eredménnyel zárult
- A tehetség fejlesztés, környezetvédelem, a partner kapcsolatok, a közös szakmai munka, az egészséges életmódra nevelés, a hagyomány ápolás, az OAP céljainak követése minden kollégának szívügye, amint az a tanfelügyeleti eredményekben is megjelent.
- A mozgásnap kedvelt volt a gyerekek között, és sok kiemelt nevelési feladat megvalósításában segített. A táncház még egy érdekes színfoltot vitt az életünkbe, különösen akkor volt nagy jelentősége, amikor hosszú időn keresztül nem tudtunk kimenni. A jövőben is arra kell törekedni, hogy minél több esetben a szabadban valósuljon meg, illetve a táncházat is szeretnénk kivinni a szabadba.

- Az egészségnap mint önálló rendezvény az idén nem került megrendezésre, a gyermeknaphoz kötötten jelent meg. Ezen a rendezvényen sok élménnyel gazdagodtak a gyerekek.
- A mindennapos testnevelés helyére került, az udvari tartózkodást lezáró különféle játékok, versenyek révén.
- Sokat javult az adminisztratív fegyelem minden területen, a munkaidő betartása, és hatékony kihasználása azonban a következő év fontos feladata lesz.
- A felelősi rendszer működése még akadozik különösen az önálló feladatvégzés meggy nehezen.
- Fejlődött intézményünk az információáramlás, az arányos terhelés tekintetében, de ezekkel az eredményekkel még nem lehetünk elégedettek, tovább kell javítani a rendszert, és még sok tennivaló van az emberi kapcsolatok tekintetében. Sokat kell dolgozni egymás elfogadásán, az egyéni érdekek háttérbe szorításán a közös célok elérése érdekében.
- A gyermekek edzettségének, fizikai állóképességének növelése érdekében heti sétát terveztünk, ezt, ha az időjárás engedte meg is valósítottuk. Minden nap az udvaron tartózkodtunk, ha az idő engedte, ennek az idejét át kell gondolni, különösen a kicsik esetében.
- Az erkölcsi nevelés, már évek óta kiemelt feladatunk, különös tekintettel a társas érintkezés során használt hangnemre, hangerőre, mind a felnőttek, mind a társak vonatkozásában. Ha másik óvodákkal hasonlítjuk össze (találkozás), akkor mindig büszkék vagyunk az eredményekre, azonban ha a mindennapokban nézzük a gyerekeket, akkor mindig elégedetlenek vagyunk velük. A nevelési feladat tovább vitelét javaslom a következő tanévre is, különösen a türelemre, egymás elfogadására nevelés terén.
- Hagyományápolás intézményünk egyik erőssége. Ápoljuk mind a saját intézményi, mind a helyi hagyományokat, ezzel is színesítjük a gyerekek mindennapjait. A hazaszeretetre nevelés területén a PP-ben előírt feladatokat megvalósítjuk a gyerekek életkorának megfelelő szinten. Az újra gondolt karácsonyt, ahol az óvónénik közösen énekeltek a gyerekeknek nagyon élvezték a gyerekek, javaslom a hagyománnyá válását, és bővítését kis történettel, illetve közös óvodai énekléssel. Várom további javaslatokat.
- A szabad játék fontosságát minden kolléga ismeri, és kiemelten kezeli, és a játékban rejlő tanulási lehetőségek kiaknázása a mindennapok része..
- Egészséges életmódra nevelés / mozgás, étkezés, egészségvédelem/ fontosságát minden dolgozó ismeri, a mindennapok része a rendszeres szabad levegőn tartózkodás, a szülők segítségével a napi gyümölcs és zöldség fogyasztás. A betegségek megelőzésében, és az egészség megőrzésében sokat segít a sószoja, és rendszeres mozgás, udvari tartózkodás. A jövőben javaslom, hogy kérjünk segítséget a védőnőtől az egészség védelem, betegség megelőzés kapcsán, előadással játékos formában.

A munkatervben kijelölt feladatokat megvalósítottuk

Nevelési év eseményei (pipalista)

<i>Szeptember</i>	
•	Első osztályt kezdő óvodások ünnepélyes átkísérése az iskolai évnnyitóra H-né KIR aktualizálása K-né
•	Tanévnyitó nevelési értekezlet, munkaterv véglegesítése H-né
•	Mozgás nap szervezése D-né, LM
•	Csoportonként szülői értekezletek

•	Bérletes előadások szervezése T Zs(báb, Palinta) D-né (színház)
•	Bejárat rendezése V-né
•	Parkosítás, feljáró térkövezése, társadalmi munka szervezése.
<i>elmaradt</i>	Az óvodai életet bemutató kiadvány készítésének elkezdése. TZs
<i>elmaradt</i>	Egészségnap
<i>Plusz programok</i>	Koncert a kultúrházban a könyvtár program keretében a szentkirályiakkal közösen Semmiiből valamit nap az Európai hulladék hasznosítási program keretében Újra élesztő tanfolyam
Október	
•	Műsor az Idősek napja alkalmából TZs, V-né
•	Őszköszöntő séták, kirándulások
•	Csoportonként az Állatok világnapjának megünneplése D-né
•	Bérletes előadás / Holle anyó/
•	Tehetség program indítása (Okt.1) K-né, T Zs
•	Néptánc foglalkozások indítása LM Mozgásfejlesztés indítása D-né
•	Budavári Művelődési Ház báb előadása
November	
•	Őszi hangverseny / Hangfestő iskola / H-né
•	Óvodai SZMK bál
•	Tök fesztivál
<i>elmaradt</i>	Ovi-galéria K-né
•	Intézmény szintű alkalmi fényképezés D-né
•	Adventi gyertyagyújtás L M / adventi hagyományokat is tartottuk, Luca búza, mézeskalácssütés, adventi koszorú, naptár/
•	Nyílt napok szervezése TZs, V-né
•	Palinta előadása
•	Iskola érettségi vizsgálatok kezdeményezése H-né
December	
•	Mikulás látogatása az intézményben T Zs
•	Karácsonyi műsor az Idősek Otthonában – és a községi ünnepen K-né, LM
•	Óvoda szintű közös Karácsonyi ünnepség TZs, V-né
•	Bérletes előadás / Holle anyó/
<i>plusz programok</i>	Tánc ház Karácsonyi énekek óvónői előadás Iskolások Betlehemi játéka
Január	
•	Fogadó órák minden óvónő
•	Palinta előadás

•	Nagycsoportosok úszásoktatásának szervezése TZs, V-né
<i>plusz programok</i>	Népmesék /házi mozi/
Február	
•	Farsangi multság csoportonként
•	Bérletes előadás / Holle anyó/
<i>plusz program</i>	ADHD előadás
Március	
•	Kisze bábégetés TZs, V-né
•	Március 15. alkalmából megemlékezés csoportonként K-né, LM
•	Palinta előadás Községi nőnap felelős TZs
•	Húsvéti ünneplés D-né
•	Szülőértekezlet szervezése (óvodai szakvélemény kiosztása)
<i>elmaradt nem hívtak meg bennünket</i>	A volt nagycsoportos óvónők részt vesznek az iskolában szervezett nyílt napon az első osztályban. D-né, H-né
Április	
•	Mesemondó délután D-né
•	Tavaszköszöntő séták
•	Nyitott kapuk H-né
•	Óvodai beiratkozások, csoport elosztások H-né
•	Nyílt nap középső K-né, LM
•	Tavaszi Ovi-galéria K-né
•	Kalap Jakab D-né
•	Nagycsoportosok úszásoktatása TZs, V-né
Május	
<i>családi nap része</i>	Egészség nap /SZMK/
•	Holle anyó
•	Nagycsoportosokkal látogatás az iskolában TZs, V-né
•	Óvodai évvárók a tornateremben / óvónők/ Rajzsakkör kiállítás
•	Csoportkirándulások /óvónők/
<i>elmaradt</i>	Óvodai „tablók” elkészítése V-né
Június	
•	Ugri Park
•	Gyermekek hét (hagyományos gyermeknap, színház, Ugri Park, aszfalt rajz, sport nap, táncház óvoda udvaron) H-né

•	Óvodai kirándulás H-né
•	Tanévzáró értekezlet
•	Csoportösszevonás nyári üzemelésre
•	Fogadóórák szervezése
<i>augusztusra elnapolva</i>	Szülőértekezlet tartása a kiscsoportosoknak
<i>plusz programok</i>	Ének szakkör, és néptánc bemutató
<i>Július-augusztus</i>	Takarítási szünet
	Új gyerekek fogadása
<i>Ellenőrzés</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Az ÖP szerint az idei tanévben intézményünkben egy pedagógus önértékelés volt • Az önértékelt kollégát mindenki meglátogatta, melyről hospitálási naplót készített, és fejlesztési javaslatokat fogalmaztak meg. • Megtörtént a pedagógiai asszisztens, és a dajkák ellenőrzése, és önellenőrzése. A látogatás során példa értékű együttműködést, és támogatást tapasztaltam minden érintett részéről a csoportok szintjén. Ezt a segítséget, és támogatást kellene intézményi szinten is megoldanunk!. • Dokumentum ellenőrzés (felvételi, és mulasztási napló, csoport napló) két alkalommal történt, mely kiváló eredménnyel zárult. • Fejlődési napló ellenőrzés minden csoportban egy alkalommal történt, kiváló eredménnyel. • A gyermeki produktumok ellenőrzése öt alkalommal történt minden csoportban, az eredmény kiváló. <p><u>Intézményi önértékelés eredménye:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagógiai vonalon az intézmény jól működik, a humán erőforrás tekintetében vannak még tennivalóink. 	
<i>Értékelés</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • A fejlődési naplók a törvényi előírásoknak megfelelőek • A fejlődésmérők vezetése a törvényi elvárásoknak megfelelően legalább évi két alkalommal megtörténik, és ezt követően a szülőkkel aláírattjuk. A szülőket tájékoztatjuk gyermekük egyéni haladásáról fogadóórán, illetve egyéni kezdeményezésre egyeztetett időpontban. • A fejlettségmérők eredményei alapján történik meg a gyerekek egyéni fejlesztésének tervezése. • A fejlődési napló vezetése évente két alkalommal (október, május)történik. • A nagycsoportosok fejlettség mérése október, és január hónapban történik, az „iskolaérettségi” mérőlapokat a PP elvárásai szerint átdolgoztuk, és ebben a formában jól használhatóak. A középsősök fejlettségét májusban mérjük. • A neveltségi szint mérése a PP-ben rögzítettek szerint történik, melynek eredményeit az egyéni fejlesztési feladatok, a csoport közösség fejlesztése terén, és az intézményfejlesztésnél is figyelembe vesszük. 	

Korrekción

- Megtörtént az intézmény stratégiai dokumentumainak átdolgozása, felelős rendszerben, minden dokumentumot más- más páros nézett át, és a vezetővel közösen történtek a javítások. Az átdolgozott dokumentumokat a megfelelő legitimáció után a fenntartó elfogadta.
- Az ÖP alapján megtörtént a pedagógus önértékelés.
- Lezajlott a vezetői, és intézményi tanfelügyelet.
- Elkészítettük az Éves Beiskolázási Tervet

- Minden pedagógus értékelése több alkalommal megtörtént a tanév során, Egy alkalommal vezetői értékelés, és egy alkalommal a kollégák is értékelték egymás munkáját, mely minden esetben megbeszéléssel, az erősségek megszilárdításával, és fejlesztési javaslatok megfogalmazásával zárult.
- Egy alkalommal megtörtént a NOKS alkalmazottak önértékelése, értékelése.
- Nevelőtestületi értekezleteken, fogadóórákon, és pedagógiai megbeszéléseken elemezzük az eredményeket, keressük a problémák okait, és igyekszünk megoldást találni. A pedagógiai szakszolgálat utazó fejlesztője, pszichológusa, és a gyógypedagógus is sok segítséget ad a felmerülő problémák kezelésben.

Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiség fejlesztés

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szociális háttéréről a védőnőtől, családgondozótól kapunk információkat. De a település mérete miatt személyes tapasztalatokkal is rendelkezünk a gyerekek háttéréről.
- A szociális hátránnyal küzdő gyermekek esetében a nagycsoportosok egyéni fejlesztésben részesülnek, emellett minden csoportban további segítséget kapnak, különösen a játékok használata, szabályjátékok elsajátítása terén. Ezeknél a gyerekeknél kiemelt figyelmet fordítunk a személyi higiénia megtanítására. A szülők ruha, és játékadományait a rászorultságnak megfelelően osztjuk szét.

Közösségfejlesztés

- Az egészségnapot, és a családi napot összevonták, és légvár, kisvonat, körhinta, sport bemutató is színesítette a napot.
- Az SZMK óvoda bált szervezett, melynek bevételét félre tettük
- Az SZMK megszervezte a pedagógus napot, ahol köszöntötték az óvoda, és iskola dolgozóit
- Két alkalommal tartottunk szülőértekezletet
- Két alkalommal tartottunk fogadóórát
- A tanévzáró bevételéből kirándultunk az Ugri Parkba
- Az Alapítvány támogatásával Megnéztük a Mici mackó előadást.

- Minden csoport tett sétákat a község területén belül, a gyermekek teljesítőképessége függvényében.
- Óvodásaink felléptek a községi rendezvényeken- Idősek Napja, Falu karácsony, Nőnap, Falunap
- A Bakonyszentkirályi óvodásokkal közös hangversenyen vettünk részt a kultúrházban
- Semmiből valamit napot tartottunk minden gyerek közreműködésével, a hulladék hasznosítás keretében
- Óvodásaink felléptek az Idősek Otthonában idősek napján, karácsonykor.
- Az egész ovi részt vett az óvodai karácsonyi ünnepen.
- Az egész óvoda részt vett Ovi mozi rendezvényen a tornaszobában
- Közös színházlátogatáson vettünk részt az iskolásokkal a kultúrházban
- Az egész óvoda részt vett karácsonyi, és nyárköszöntő koncerten a művészeti iskola diákjainak közreműködésével
- Az egész óvoda részvételével Kisze bábót égettünk
- Az óvodában közös március 15.-i ünnepséget tartottunk
- Az óvoda minden gyermeke részt vett a községi tojásfa készítésében.
- Mesemondó délutánon a nagycsoportosok szerepeltek, és a kisebb csoportosok nézőként vettek részt a rendezvényen
- Szakmai napot szerveztünk a környező óvodák pedagógusainak részvétel
- A nagycsoportosok úszásoktatáson vettek részt Zircen a Tanuszodában
- Énekszakkör, és néptáncosok bemutatója minden óvodásnak
- A gyermekhét rendezvényein minden óvoda részt vett
- A nagycsoportosok is látogatást tettek az iskolában
- A nagycsoportosok elbúcsúztak az óvodától közös bensőséges rendezvényen
- A tanév során négy alaklommal volt bérletes ovi színház, kétszer volt bérletes bábszínház, háromszor zenés előadás, és két alkalommal rendkívüli színházi előadás, két komolyzenei koncert, egyszer az iskolások karácsonyi előadása
- Egy kirándulást szerveztünk a felnőtteknek, melyen hét kolléga vett részt.

Eredmények

Beiskolázási adatok:	16	100	
Tanköteles korú gyermekek száma	Fő	%	
Közülük várhatóan a 2018-2019. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya	5 Fő	31%	Az óvodában maradó gyermekek részképess problémákkal küzdenek. Szülői kérésre, illetve az iskolaérettségi vizsgálatok eredménye alapján maradnak óvodában
Hat évesen óvodában maradók elégedettség mérése	3 Fő		
Szülői elégedettség mérés	1 Fő	93%	Kiadott kérdőívek közül egy érkezett vissza
Óvodapedagógus elégedettség mérése	3 Fő	84%	
Várhatóan a 2018-2019. tanévben óvodában maradó tanköteles korúak száma, aránya	11 Fő	69%	

Intézmény / program specifikus eredmények: Amire büszkék vagyunk, amit fontosnak tartunk			Felsorolás: <ul style="list-style-type: none"> - Tehetséggondozás - Néptánc - Hazaszeretetre nevelés - Egyéni fejlesztés - Egészségnapok - Mozgásnap - Tánc ház - Környezettudatosság - Természetjárás - Színházi, és egyéb kulturális rendezvények nagy száma - Kapcsolat a családokkal - Kapcsolat az Idős Otthonnal - Kapcsolat a zeneiskolával - Kapcsolat a Szentkirályi óvodával - Mesemondó délután 	
Neveltségi szintmérés átlag eredményei (ha vannak erre vonatkozó mérési adatok!):	79% 81,5% 83%			
<i>Partneri igények és elégedettségük</i>				
Pedagógusok elégedettsége				
Intézményvezetővel a vezetői önértékelés tükrében	95%			
Intézményi klímával az intézményi önértékelés tükrében	98%			
Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: <i>A foglalkozásokon az ötödik életévet betöltött gyerekek vesznek részt, az adatok a nagy, és nagy-középső csoportra vonatkoznak</i>				
Logopédiai fejlesztés	10 Fő / 15 %	A nagycsoportos korú gyermekek vesznek részt a tevékenységekben.		
Mozgásfejlesztés	7 Fő 11%	A nagycsoportos korú gyermekek vesznek részt a tevékenységekben.		
Fejlesztő pedagógia	6 Fő 9 %	A nagycsoportos korú gyermekek vesznek részt a tevékenységekben.		
Gyógypedagógiai fejlesztés	3 Fő 6 %	Szakértői bizottság véleménye		

		alapján történik	
Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek száma/aránya a beírt gyermekek vonatkozásában:			
Zenei nevelés	11 Fő 17%	Óvodapedagógusi javaslat alapján	
Vizuális, téri	5 Fő 7 %	Óvodapedagógusi javaslat alapján	
Néptánc	20 Fő 31%	Minden nagycsoportos korú, a második ének foglalkozáson	
Szülői igényekre alapozott szolgáltatások és résztvevők:			
Úszás (nagycsoportosok számára)	12 fő	19 %	
Zenei (egész óvoda)	63 fő	100 %	
Színház (egész óvoda)	63 fő	100 %	
Egyéb (egész óvoda)	63 fő	100 %	
Gyermekrendezvények és programok száma:			
Egészségnapok	1 alkalom	63 Fő	
Színházlátogatások, műsoros rendezvények	15 alkalom	63 Fő	
Élményszerző kirándulások	13 alkalom	63 Fő	
Fluktuáció – Gyermek			
Más csoportba átvitt gyermekek száma	0 Fő:		
Más tagóvodába / telephelyre átvitt gyermekek száma	0 Fő:		
Más óvodába átvitt gyermekek száma	1 Fő:		
Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	2 Fő:		
Panasz esetek			
Panasz esetek száma	Száma.0		
Eredményesen kezelt panaszok	Száma	Aránya %	
Elismerések, kitüntetések:	Száma: 0		

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Intézményünkben az alacsony dolgozói létszám miatt nincs szakmai munkaközösség, csak az Önértékelési munkacsoport működik.

A feladat elosztást az Éves Önértékelési Terv tartalmazza, a foglalkozások gyakoriságát mindig az aktuális feladatok mennyisége határozza meg. Az idei tanévben nagyon sokat dolgozott a csoport,

mert lezajlott egy óvodapedagógusi önértékelés, egy intézményvezetői, és egy intézményi tanfelügyelet..

Fejlesztési javaslatok

Önállóbb munkavégzésre törekvés.

A tanév során öt alkalommal tartottunk nevelőtestületi értekezletet, és két alkalommal alkalmazotti értekezletet.

A munkatársi értekezletek szervezése minden esetben az aktualitások mentén történik.

Fejlesztési javaslatok.

- Az értekezleten elhangzott dolgok pontos betartása
- Faliújságra kitűzött közérdekű információk elolvasása, és betartása.
- Az értekezletek határozatait a nevelőtestület egyöntetűen, közösen képviselje

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk szinterei azok megfelelősége

Ssz.	Az információ átadás szinterei	Belső kapcsolatok - Szöveges értékelés 0-3 pont
1.	Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	2,7 / 90 %
2.	Vezetőségi értekezletek, fórumok	Nincs
3.	Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, portfólió műhely, esetmegbeszélő, stb.)	3 / 100%
4.	Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	3 / 100%
5.	Alkalomszerű, szükség szerinti munkaértekezletek	3 / 100%
6.	Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	3 / 100 %
7.	Érdekképviseleti értekezletek, megbeszélések	Nincs
8.	Hospitálás, szakmai tapasztalatsere	3 / 100%
9.	Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, Online munkafelület használata, stb.)	3 / 100 %
10.	Faliújság	3 / 100 %
11.	Flottás telefonvonal használat	3 / 100 %

Az intézmény külső kapcsolatai

A partnerek tájékoztatására minden kommunikációs csatornát igénybe veszünk.

- A közérdekű információk megjelennek a csoportok faliújságján
- A nagy érdeklődésre számító eseményekről írásos tájékoztatót adunk minden szülő kezébe
- Ezeket a fontos eseményeket, és az óvodai rendezvényeken készült fotókat az intézmény facebook oldalán is közzé tesszük, és tablót készítünk.

- A szülőket egyéni beszélgetések alkalmával is tájékoztatjuk az őket érdeklő eseményekről, történésekről
- A fenntartót meghívjuk a jeles óvodai eseményekre
- A községi rendezvényeken óvodásaink szerepelnek (falunap, idősök napja, karácsony, nőnap)
- Az elektronikus levelezés jól bevált tájékoztatási forma minden partner esetében
Fejlesztési javaslat, óvoda újság készítése, melyben az eseményekről, a megvalósulásról, a tervekről adunk tájékoztatást
- Tájékoztató kiadványocskát készítettünk az óvodáról, melyet beiratkozáskor mindenki kézbe kapott.

Ssz.	Az információ átadás szinterei	Külső kapcsolatok - Szöveges értékelés
Szóbeli		
1.	- Egyéni beszélgetések	3 / 100%
2.	- Értekezletek, megbeszélések	3 / 100% (a szülő értekezleteken egyre alacsonyabb a megjelent szülők száma)
Írásbeli		
3.	- Hirdetőtábla	3 / 100%
4.	- Csoport falújság	3 / 100%
5.	- Meghívó	3 / 100%
6.	- Közösségi oldal	3 / 100%
7.	- Levél	3 / 100%

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

- A PP megvalósításhoz szükséges infrastruktúra méréséhez nem rendelkezünk mérőeszközzel.
- Már a program kidolgozásánál ismertük a meglévő infrastruktúrát, és a várható anyagi lehetőségeket, és ehhez igazítottuk a Program infrastruktúra igényét
- Minden tanév során az anyagiak függvényében megvalósítunk infrastruktúra fejlesztést. A nevelőtestület egyezségeket köt, hogy abban a tanévben mely eszköz megvásárlása élvezzen prioritást.

Következő tanév legfontosabb feladatai:

- Hátsó kerítés cseréje
- Udvari játékok festése
- Víz elvezetés megoldása
- Leselejtezett udvari játékok helyett új vásárlása
- Hátsó terasz töredezett metlakijának cseréje
- Hátsó „kis udvaron” sportpálya kialakítása
- Mesekönyvek beszerzése

- Mozgásfejlesztő eszközök
- Kerékpár, kismotor vásárlás
- Ablak csere
- Hőszigetelés
- Fűtés, és vízrendszer korszerűsítése

Személyi feltételek

Intézményünkben, a három csoportban öt óvónő, három dajka, és egy pedagógiai asszisztens dolgozik.

Sajnos nincs meg minden csoportban a két óvónő, ezért a pedagógiai asszisztens abban a csoportban dolgozik állandó jelleggel, ahol az óvodapedagógus egyedül van.

Öt óvodapedagógus rendelkezik a törvényben előírt iskolai végzettséggel.

Egy kollégának logopédiai diplomája van.

Egy kolléga két szakvizsgával rendelkezik (egyéni fejlesztő, és közoktatási vezető).

Egy óvónő csecsemő, és kisgyermek gondozói végzettséggel is rendelkezik.

A pedagógiai asszisztens érettségivel rendelkezik, nincs szakképesítése.

Egy dajka szakképesítéssel rendelkezik, a másik kettő szakmunkás végzettséggel.

Sajnos egyik dajkának sincs dajka szakképesítése.

A továbbképzési terv csak irányokat jelöl ki a kollégák beiskolázására, mert az élet gyakran felül írja a terveket, pl. nem indul a képzés, a változások miatt másra van szükség, mint amit kigondoltunk.

Továbbképzések:

- Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására (10 óra)
- Népi játékok, néptánc alapú mozgásfejlesztés és tehetséggondozás (60 óra)
- Ünnepek a néphagyományokban, ünnepek az óvodákban, és az általános iskolákban (30 óra)
- Bevezetés a kutyával támogatott óvodai, iskolai, középiskolai foglalkozások elméletébe, és gyakorlatába. (30 óra)
- Kokas pedagógiából szakmai napot szerveztünk, ahol a környező óvodák pedagógusai vettek részt
- Az egész nevelőtestület részt vett a Kéz a kézben óvoda pedagógiai konferencián

A képzésen tanultak használhatósága képzésenként változik, de általánosságban elmondható, hogy a tanultak 90%-át hasznosítani tudjuk mindennapi munkában.

A képzésen tanultakat a kollégák értekezleten ismertették a nevelőtestület tagjaival. A gyakorlati jellegű ismereteket pedig bemutató foglalkozás keretében osztották meg a nevelőtestülettel.

A kollégák a közeljövőben a következő területeken szeretnének fejlődni:

- Informatika
- Drámapedagógia
- Konfliktuskezelés

Szervezeti feltételek

Intézményünkben egy belső képzési, hospitálási rendszer működik. A munkaterv ellenőrzési tervében megjelölt területekből tartanak az adott kollégák bemutató foglalkozást, melyet forgó rendszerben tudunk látogatni.

Az itt tapasztaltakat közösen megbeszéljük, és fejlesztési javaslatot is megfogalmazzuk a kolléga számára.

A munkaterv része, hogy mindenki legalább egyszer minden kollégánál tegyen látogatást a tanév során.

A következő tanév egyik fontos feladata lesz, hogy ezt az elvárást időben megvalósítsuk,

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás – Intézményi szintű mérési eredmények			
Ssz.	Pedagógusok és a munkájukat segítő alkalmazottak elégedettség adatai és azokból következő fejlesztések	0,1,2,3.	Fejlesztési javaslat
1.	Az óvodában (intézményi szinten) „uralkodó” légkör	2	<i>Egymás iránti tolerancia, együttműködés, kommunikáció, közös programokon részvétel</i>
2.	Munkakörülmények	2,8	
3.	Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a vezetés tagjaival	3	
4.	Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a nevelőtestület tagjaival intézményi szinten	3	
5.	Információáramlás intézményi szinten	2,9	<i>Faliújság</i>
6.	Részvételünk a szabályozó dokumentumok készítésében	3	
7.	Értekezletek hatékonysága	3	
	Átlag %	2,87 /94%	

Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Az éves tanulási és nevelési tervek készítésénél kiemelt feladata minden kollégának, hogy a PP cél, és feladatrendszerét vegye alapul. Erre vonatkozóan minden tanév elején ellenőrzöm a tanulási, és nevelési terveket.

Az éves munkaterv céljait, és kiemelt nevelési feladatait az Óvodai nevelés Országos Alapprogramja, és az intézmény Pedagógiai Programja alapján határozzuk meg.

Összegzés:

A 2018-2019. nevelési év legemlékezetesebb szakmai élményei

- Tanfelügyelet
- Kirándulások, gyerekeknek szervezett színházak, koncertek

- Hospitálás
- Tehetséggondozó programok- rajzsakkör, éneksakkör
- Néptánc foglalkozások
- Népi hagyományok megjelenése a mindennapokban
- Tanévzárón a gyerekek jó viselkedése, és szereplése
- Kokas nap
- Óvodapedagógiai konferencia
- ADHD előadás
- Mesemondó délután
- Gyermekhét

Az elmúlt tanév egy mozgalmas, megfeszített tempójú, de élmény dús időszak volt mindannyiunk számra.

Véleményem szerint kitűzött céljaink nagy részét elértük, büszkék vagyunk az elért eredményekre, és munkánkra, bár mi mindig többet, és jobbat szeretnénk nyújtani a gyerekeknek.

Örömmre szolgált, hogy minden csoportba örömmel, jöttek a gyerekek, mindenkinek vannak barátai, akik várják, érdeklődnek, ha hiányzik.

Nagyon sok olyan különleges élményhez jutottak a gyermekeink, ami sok esetben nem minden óvodában adatik meg. Gondolok itt a sok kulturális programra,- színházra, koncertre,- kirándulásra, egészségnapra.

Gyermeink jól neveltek, és fegyelmezettek, de mi ezt csak akkor látjuk, amikor más gyerekek viselkedésével hasonlítjuk össze a mi ovisaink viselkedését.

A szakmai munka, és az elért eredmények igazolják, hogy mind a nevelőtestület, mind a nevelő munkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat, szakmailag elkötelezettek, és még mindig lelkesek.

Kollégáimmal az elkövetkezendőkben is igyekszünk úgy dolgozni, hogy az óvoda minőségi munkája a továbbiakban is teljes legyen.

Kérem a Tisztelt Fenntartót a beszámoló elfogadására.

Kelt: Bakonyszentlászló, 2019.08.31.

Ph.

.....
óvodavezető aláírása

Melléklet: Az óvoda kulcsfolyamatai

Csatolni szükséges:

- Jegyzőkönyv: Nevelőtestületi legitimáció
- Jegyzőkönyv: Szülői legitimáció

AZ ÓVODA KULCSFOLYAMAT Szent László Óvoda

Értékelés: 5 = Teljes mértékben, 0 = Egyáltalán nem

Az alábbi kulcsfolyamatokról egyenként döntse el a következőket:							
Ssz.	Kulcsterület	Jól tervezett	Írásban szabályozott	Mindenki betartja	Ellenőrzése folyamatos	Fejlesztése folyamatos	Átlag %
•	Stratégiai és operatív tervezés; belső szabályozó dokumentumok	5	5	4 , 8	5	5	99
•	Intézményi önértékelés (P, V, L)	5	5	5	5	5	1 0 0
•	Munkatársak képzése	5	5	5	5	5	1 0 0
•	Gyermekek fejlettségállapotának nyomon követése, értékelése	5	5	5	5	3 , 8	9 5
•	Partneriek igény és elégedettség mérése	5	5	4 , 8	5	5	9 9
•	Infrastruktúra működtetése	4 . 8	5	4 , 6	4 , 6	4 , 8	9 5
•	Dolgozók felvételének és elbocsátásának követelményei, eljárása	5	5	5	5	5	1 0 0
•	Tehetséggondozás	5	5	4 , 6	4 , 6	4 , 8	9 6
•	Felzárkóztatás	5	5	4 , 8	4 , 4	4 , 8	9 6
•	Szülői igényekre alapozott szolgáltatások	5	4 , 2	5	4	4 , 6	9 1
•	Szabadidős tevékenységek, óvodai rendezvények	5	4 , 2	4 , 6	4 , 2	4 , 6	8 9
Átlag %		9 9 %	9 7 %	9 7 %	9 4 %	9 2 %	9 6

