

SZENT LÁSZLÓ ÓVODA

(Bakonyszentlászló Petőfi utca 1)



2019-2020

ÉVES BESZÁMOLÓ

Intézmény OM - azonosítója: 202399	Intézményvezető aláírás
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Alkalmazotti közösség nevében aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

Tervezés

Intézményünkben nincs munkaközösség, mert alacsony létszámú a nevelőtestület.

Az intézmény éves nevelési céljai összhangban vannak a Pedagógiai program céljaival.

2019-2020-as tanév kiemelt nevelési céljaink és feladataink

- A gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Az óvoda szabályozódokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása.
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése.
- Intézményi önértékelés átalakítása a törvényi előírásoknak megfelelően, és működtetése.
- Információs lánc kialakítása a hatékonyabb információáramláshoz.

A célok elérését támogató kiemelt feladataink:

- **A külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzés sikeres lebonyolítása, pedagógusként. A pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer működtetése.**
- **Szervezett képzéssel, önképzéssel pedagógiai kultúránk megújítása.**
- **Az intézményvezetés felelőssége** a nevelőtestület felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre, ennek érdekében az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése, a tevékenységlátogatási, dokumentumellenőrzési intézményi gyakorlat megújítása.
- **A pedagógusok felelőssége** abban áll, hogy a nevelési, tevékenység és foglalkozáslátogatás, és az azt követő interjú, valamint a dokumentumellenőrzés során úgy a belső, mint a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés összteljesítményét mutatja.

Tanügy igazgatási feladatok

- Figyelemmel kell kísérni a törvények, rendeletek módosításából eredő, az óvodai nevelést érintő változásokat, hogy eleget tegyünk intézményünk törvényes működésének.
- Dokumentumok törvényi változásokhoz történő igazítása.
- Munka időbeosztások átszervezése.
- Tanügyi nyilvántartási rendszer (KIR) feltöltése, karbantartása.
- Statisztikai jelentés, teljes dokumentáció elkészítése.
- Tankötelessé váló gyerekek vizsgálatának igénylése.
- Részvétel a szaktanácsadási rendszerben.

Szakmai, pedagógiai feladatok

- Pedagógiai programunk hatékony működtetése érdekében belső továbbképzések szervezése, külső hospitálási, szakmai együttműködési lehetőség keresése, szakmai napok szervezése, és részvétel ezeken a rendezvényeken.
- Tanfelügyeletre, és minősítésre történő felkészülés keretében egymás foglalkozásainak látogatása (évente egy alkalommal), hospitálási napló készítése, fejlesztési javaslatok megfogalmazása.
- Az 5. életévet betöltő gyermekeket érintő tehetség program folytatása a zenei nevelés, és a vizuális nevelés területén. Az előző tanévben, tehetség programban résztvevő gyerekek fejlesztésének továbbvitele.
- A nagycsoportban a néptánc mint tevékenység minden második énekfoglalkozáson jelenjen meg, képzett kolléganő segítségével
- Intézményi önértékelési rendszer működtetése, az évente kötelező intézményi területeken.
- Felkészülés a pedagógiai életpálya modell elvárásaira, szakmai anyagok tanulmányozása, előadásokon való részvétel.
- A bevezetett mérési eszközök bevalásának vizsgálata, a szükséges módosítások elvégzése.
- A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- A helyi nevelési tervben megfogalmazott célok megvalósítása, a kölcsönös tapasztalatátadás és segítségnyújtás erősítése.
- Erősíteni kell az adminisztratív fegyelmet, pontosságot minden területen, különös tekintettel a gyermekekről vezetett, és az önértékelési dokumentumok esetében. (dokumentációs határidő, a feladat adástól számított ötödik munkanap!)
- A felelősi rendszer működtetése, a felelősi fegyelem erősítése (a felelősség azt jelenti, hogy az adott területen a munkáért, a feladatok tervezéséért, ellenőrzéséért és megvalósításáért önálló munkaszervezéssel az adott dolgozó a felelős. A feladat részben eseti, részben folyamatos megbízások, melyek nagyságrendjénél az egyenlő bánásmód és terhelés, illetve az önkéntesség elvét tartjuk szem előtt).
- Egymás munkájának, erőfeszítéseinek jobb megismerése, egyéni elfogadása, és a tolerancia növelése.
- Havi rendszerességgel mozgásnap szervezése, a gyermekhét mozgásnapját mintául véve, lehetőség szerint az udvaron. Táncház foglalkozás tartása mozgásnapon.
- Szülő által kezdeményezett egészségnap továbbvitele, a védőnő bevonásával
- Családi nap helyett az elmúlt tanév gyereknapjának továbbvitele

Kiemelt nevelési feladatok: Tanév kiemelt nevelési feladatai:

- *A mérési, értékelési eredmények megjelenése az egyéni fejlesztési tervekben.*
- *Környezettudatosságra nevelés, fenntarthatóság értékrendjének átadása.*
- *A gyermekek edzettségének, fizikai állóképességének növelése.*
- *Az erkölcsi nevelés továbbvitele, különös tekintettel a társas érintkezésre.*
- *Türelemre, egymás elfogadására nevelés.*
- *Hagyományápolás, hazaszeretetre nevelés.*

Csoportlétszámok

<i>Csoport neve</i>	<i>Létszám 2019.10.01.</i>	<i>Létszám 2020.05.31.</i>	<i>RGYK</i>	<i>HH</i>	<i>más településről bejáró</i>	<i>SNI</i>	<i>BTMN</i>
<i>Katica</i>	25	24	3	-	5-2	-	-
<i>Méhecske</i>	21	21	3	1	2	3	3
<i>Kisvakond</i>	20	19	4	1	3	2+1	4
Összesen	66	64	10	2	10-8	6	7

Megvalósítás

Fejlesztési javaslatok (2018-2019. éves beszámoló)	Célok és feladatok (2019-2020. éves munkaterv)
<p><i>Szakmai, pedagógiai feladatok</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Felkészülés a külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer működtetésére.• Szervezett képzéssel, önképzéssel pedagógiai kultúránk megújítása.• Figyelemmel kell kísérni a törvények, rendeletek módosításából eredő, az óvodai nevelést érintő változásokat, hogy eleget tegyünk intézményünk törvényes működésének.• Dokumentumok törvényi változásokhoz történő igazítása.	<p><i>Szakmai, pedagógiai feladatok</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Felkészülés a külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszer működtetésére• Szervezett képzéssel, önképzéssel pedagógiai kultúránk megújítása.• Figyelemmel kell kísérni a törvények, rendeletek módosításából eredő, az óvodai nevelést érintő változásokat, hogy eleget tegyünk intézményünk törvényes működésének.• Dokumentumok törvényi változásokhoz történő igazítása. Pedagógiai Program

- Pedagógiai programunk hatékony működtetése érdekében belső továbbképzések szervezése, külső hospitálási, szakmai együttműködési lehetőség keresése.
- Tanfelügyeletre, és minősítésre történő felkészülés keretében egymás foglalkozásainak látogatása (félévente mindenkinél), hospitálási napló készítése, fejlesztési javaslatok megfogalmazása.
- Ebben az évben egy minden 5. életévet betöltő gyermeket érintő tehetség program bevezetése a zenei nevelés, és a vizuális nevelés területén. Az előző tanévben, tehetség programban résztvevő gyerekek fejlesztésének továbbvitele.
- Intézményi önértékelési rendszer működtetése, nagyobb elköteleződés az önértékeléssel kapcsolatban.
- Felkészülés a pedagógiai életpálya modell elvárásaira, szakmai anyagok tanulmányozása, előadásokon való részvétel.
- A bevezetett mérési eszközök beválásának vizsgálata, a szükséges módosítások elvégzése.
- A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- A helyi nevelési tervben megfogalmazott célok megvalósítása, a kölcsönös tapasztalatátadás és segítségnyújtás erősítése.
- Erősíteni kell az adminisztratív fegyelmet, pontosságot minden területen, különös tekintettel a gyermekekről vezetett, és az önértékeléssel dokumentumok esetében. (dokumentációs határidő, a feladat adástól számított ötödik munkanap!)
- A felelősi rendszer működtetése, a felelősi fegyelem erősítése (a felelősség azt jelenti, hogy az adott

- Pedagógiai programunk hatékony működtetése érdekében belső továbbképzések szervezése, külső hospitálási, szakmai együttműködési lehetőség keresése, szakmai napok szervezése. Koronavírus helyzet miatt elmaradt.
- Tanfelügyeletre, és minősítésre történő felkészülés keretében egymásfoglalkozásainak látogatása (évente mindenkinél), hospitálási napló készítése, fejlesztési javaslatok megfogalmazása. Tavasszal elmaradtak a járvány miatt.
- Ebben az évben egy minden 5. életévet betöltő gyermeket érintő tehetség program bevezetése a zenei nevelés, és a vizuális nevelés területén. Az előző tanévben, tehetség programban résztvevő gyerekek fejlesztésének továbbvitele.
- A nagycsoportban a néptánc mint tevékenység minden második éneklőfoglalkozáson megjelent. Nőnap felvétel
- Intézményi önértékelési rendszer működtetése, a kötelező területek értékelése a beszámolóban. Az elköteleződés kialakítása nehezen megy
- Felkészülés a pedagógiai életpálya modell elvárásaira, szakmai anyagok tanulmányozása, előadásokon való részvétel.
- A bevezetett mérési eszközök beválásának vizsgálata, a szükséges módosítások elvégzése. Iskolaérettséghez kapcsolódó mérések eltörlése. Középső csoportos mérőlapok átdolgozása
- A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek és módszerek alkalmazása.
- A helyi nevelési tervben megfogalmazott célok megvalósítása, a kölcsönös tapasztalatátadás és segítségnyújtás erősítése.
- Erősíteni kell az adminisztratív fegyelmet, pontosságot minden területen, különös tekintettel a

területen a munkáért, a feladatok tervezéséért, ellenőrzéséért és megvalósításáért önálló munkaszervezéssel az adott dolgozó a felelős. A feladat részben eseti, részben folyamatos megbízások, melyek nagyságrendjénél az egyenlő bánásmód és terhelés, illetve az önkéntesség elvét tartjuk szem előtt).

- Havi rendszerességgel mozgásnap szervezése, a gyermekhét mozgásnapját mintául véve, lehetőség szerint az udvaron.
- Szülő által kezdeményezett egészségnap továbbvitele, a védőnő bevonásával
- Családi nap helyett az elmúlt tanév gyereknapjának továbbvitele

gyermekről vezetett, és az önértékeléssel dokumentumok esetében. (dokumentációs határidő, a feladat adástól számított ötödik munkanap!)

- A felelősi rendszer működtetése, a felelősi feyelem erősítése (a felelősség azt jelenti, hogy az adott területen a munkáért, a feladatok tervezéséért, ellenőrzéséért és megvalósításáért önálló munkaszervezéssel az adott dolgozó a felelős. A feladat részben eseti, részben folyamatos megbízások, melyek nagyságrendjénél az egyenlő bánásmód és terhelés, illetve az önkéntesség elvét tartjuk szem előtt).
- Egymás munkájának, erőfeszítéseinek jobb megismerése, egyéni elfogadása, és a tolerancia növelése.
- Havi rendszerességgel mozgásnap szervezése, a gyermekhét mozgásnapját mintául véve, lehetőség szerint az udvaron. Táncházi foglalkozás tartása mozgásnapon. Tavasszal az udvarra tervezett napok elmaradtak a járvány miatt.
- Egységnap továbbvitele, a védőnő bevonásával. Tavasszal a járvány miatt elmaradt.
- Családi nap helyett az elmúlt tanév gyereknapjának továbbvitele a járvány miatt elmaradt

Tanév kiemelt nevelési feladatai:

- Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a mérési, értékelési eredmények megjelenjenek az egyéni fejlesztési tervekben.
- Kiemelt figyelmet kapott a környezettudatosságra nevelés, a fenntarthatóság értékrendjének átadása a gyerekek életkorának megfelelő szinten. (pl. kirándulások, Semmiből valamit nap)
- A gyermekek edzettségének, fizikai állóképességének növelése érdekében minden csoport heti egy alkalommal a gyerekek életkorának megfelelő hosszúságú sétát tett a község területén.
- Az erkölcsi nevelés továbbvitele, különös tekintettel a társas érintkezésre.

	<p>Nagy hangsúlyt fektetünk a gyerekek jól neveltségére, viselkedésére mind a felnőttekkel mind egymással szemben. Ez a nevelési terület egy örökös program lesz, hiszen az elért eredményeket csak állandó megerősítéssel tudjuk fenntartani.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Türelemre, egymás elfogadására nevelés. Nagyon nehezen boldogulunk ezzel a feladattal a gyerekek életkorukból adódóan a nekik szimpatikus egyénekekkel szemben toleránsabbak, azt kell megértetnünk velük, hogy mindenkit el kell fogadni. A következő tanévben is kiemelt feladatként lesz. • Hagyományápolás, hazaszeretetre nevelés/ Sokat kirándulunk a község szűkebb, tágabb környezetében, és megemlékezünk ünnepeinkről.
--	--

A célok és feladatok megvalósulásának bemutatása:

- A belső továbbképzési rendszer az „egymástól tanulás” jól működik, szívesen meglátogatjuk egymást, az időhiány továbbra is nagy gond. Az idei tanévben január, február hónapban sok táppénzen lévő kollégát kellett helyettesíteni, ami tovább nehezítette a helyzetet. Tavasszal a járvány miatt minden hospitálás, Szentkirályi óvodával közös rendezvények és külső szakmai rendezvények elmaradtak.
- A tehetségprogramokat tovább folytattuk, a gyerekek, szülők, és kollégák meglepedésére. Hatalmas fejlődésen mentek keresztül ezek a gyerekek, Az ének szakkör fellépése a falu Karácsonyon nagyon jól sikerült. A rajz szakkör tavaszra tervezett kiállítása elmaradt. A községi Nőnapon minden nagycsoportos szerepelt a néptánc csoporttal, nagyon ügyesek voltak. A tehetség programok jó eredményt hoztak, a későbbiek során is folytatni kell. Az egyéni fejlesztések, és mozgásfejlesztések is szép eredményt hoztak. Már harmadik éve havi rendszerességgel óvoda pszichológus foglalkozik az arra rászoruló gyerekekkel, sajnos az idei tanévben nagyon sok foglalkozás elmarad.
- Stratégiai dokumentumok átdolgozása, törvényi változásokhoz igazítása folyamatosan zajlik.
- Saját csoportnaplót készítettünk, és vezettünk be, ennek a csiszolása még folyamatban van.
- Gyermeki fejlődésmérők alá íratása minden szülővel folyamatosan zajlik.
- Intézményről kis ismertetőt készítettünk, melyet a honlapon mindenki megtekinthet. Terveztük, hogy beiratkozáskor kézbe adjuk a szülőknek, de a járvány miatt csak online lehetett beiratkozni.
- Beszámolóban nagyobb hangsúlyt kapnak az eredmények, azok a dolgok, amire büszkék lehetünk, ezzel kicsit építjük a saját önbecsülésünket is.
- Kutyatérapiás foglalkozást tartottunk, melyen sokat fejlődött a gyerekek empátiás készsége, alkalmazkodása, és hatalmas élménnyel gazdagodtak a gyerekek, és felnőttek egyaránt
- Havi rendszerességgel tartottunk színházi előadásokat, koncerteket, illetve egyéb gyerekeknek szóló rendezvényeket. Ezek egy részét szülők fizették, más részét SZMK,

könyvtár, alapítvány, illetve egyéni támogatásból fedezettük. Nagyon sok kulturális programot szervezünk a gyerekeknek.

- Mikulás járt az intézményben, minden kisgyermeket megajándékozott.
- Az óvodai karácsonyt tovább finomítottuk. A gyerekek műsorát a felnőttek hangszeres kísérettel előadott kis bemutatója követte, a program zárásaként az egész óvoda közösen énekelt. A csoportokban puncsot ittak, sütit ettek a gyerekek és csengőszóval érkezett a Jézuska, aki ajándékot hozott minden csoportnak.
- A farsang, a jelmezbál az idei tanévben is az egyik fénypont volt, minden kisgyermek beöltözött valamilyen jelmezbe, sütiztek, táncoltak.
- A Kiszé báb égetést a nagycsoportosok szervezték meg, mindenki részt vett ezen a programon.
- Szakmai kapcsolatok kiépítését megkezdtük, és tovább folytatjuk. Nehézséget az idő, és anyagi fedezet hiánya jelenti. Az idén Antal Ágnes tartott előadást az általa kidolgozott AFGES módszerről. Érdekes, hasznos program volt.
- A parasport napjához kapcsolódóan „lélekmelengető napot” tartottunk, amikor különféle fogyatékossgal játszottunk mozgásos játékokat. A gyerekek nagyon élvezték a kihívást, örömmel vettek részt a játékban.
- A tanév utolsó közös ünnepe a március 15.-i megemlékezés volt. A hagyományoknak megfelelően a középső csoport volt a felelős a rendezésért, nagyon ügyes, színvonalas műsort nyújtottak.
- A szülők a nagycsoportosok búcsúját augusztus végén a Parkban szervezték meg, kisvasúttal, játékkal tették maradandóvá az emléket.
- IKT eszközök alkalmazására a vírushelyzet rákényszerített minket. A járványnak nagyon pozitív hozadéka az informatikai tudásunk jelentős mértékű gyarapodása, és az internet nyújtotta lehetőségek jobb megismerése és kihasználása. Biztos vagyok abban, hogy sok dolgot fogunk használni a jövőben a tanultak közül. Ebben az időszakban olyan kollégák kerültek egymás mellé dolgozni, akik soha nem tevékenykedtek együtt, Érdekes volt nézni az összecsiszolódnak folyamatát. Nagyon örültem annak, hogy mindenki nagyon jó együttműködést alakított ki az új társával. beindult az egymástól tanulás. A vírus után pedig szívmengető volt látni milyen lelkesen készült mindenki a gyerekekkel a találkozásra. Örülök neki, hogy még senkiben nem hunyt ki a szakmai tűz!
- A belső ellenőrzéshez kapcsolódóan tovább folytatjuk a pedagógus szakképzettséggel nem rendelkező NOKS alkalmazottak írásos értékelését, és önértékelését. A tavaszra időzített értékelés a vírus helyzet miatt elmaradt. Egy kolléganő értékelése zajlott le, még a télen, nagyon jó eredménnyel. Az előző tanévben feltárt gondokat szépen megoldotta.
- Mérési metodikánkon az idei tanévben változtattunk, az iskolába menők kimenő mérését a következő tanévtől töröljük. A középső csoportosok kimenő mérését május hónapban fogjuk végezni, és változtatni szeretnénk a mérőeszközökön. A fejlődési naplókban elég az évi két bejegyzés, ahhoz, hogy a gyermekek fejlődéséről reális képet kapjunk.
- Az idei tanévben zárult le egy három éves ciklus a neveltségi szint mérésénél, ahol 3%-os javulást tapasztaltunk. A hat évesen óvodában maradók elégedettségmérése a járvány helyzet miatt elmaradt.
- A mozgásnap kedvelt volt a gyerekek között, és sok kiemelt nevelési feladat megvalósításában segített. A táncház még egy érdekes színfoltot vitt az életünkbe, különösen akkor volt nagy jelentősége, amikor hosszú időn keresztül nem tudtunk kimenni. A jövőben is arra kell törekedni, hogy minél több esetben a szabadban valósuljon meg mindkét rendezvény.
- Az egészségnap, és parkos gyereknap az idén nem került megrendezésre.

- A mindennapos testnevelés helyére került, az udvari tartózkodást lezáró különféle játékok, versenyek révén.
- Sokat javult az adminisztratív fegyelem minden területen, a munkaidő betartása, és hatékony kihasználása azonban továbbra is fontos feladat lesz.
- A felelősi rendszer működése még akadozik különösen az önálló feladatvégzés megy nehezen.
- Fejlődött intézményünk az információáramlás, az arányos terhelés tekintetében, de ezekkel az eredményekkel még nem lehetünk elégedettek, tovább kell javítani a rendszert, és még sok tennivaló van az emberi kapcsolatok tekintetében. Sokat kell dolgozni egymás elfogadásán, az egyéni érdekek háttérbe szorításán a közös célok elérése érdekében.
- A gyermekek edzettségének, fizikai állóképességének növelése érdekében heti sétát terveztünk, ezt, ha az időjárás engedte meg is valósítottuk. Minden nap az udvaron tartózkodtunk, ha az idő engedte.
- Az erkölcsi nevelés, már évek óta kiemelt feladatunk, különös tekintettel a társas érintkezés során használt hangnemre, hangerőre, mind a felnőttek, mind a társak vonatkozásában. Ha másik óvodákkal hasonlítjuk össze (találkozás), akkor mindig büszkék vagyunk az eredményekre, azonban ha a mindennapokban nézzük a gyerekeket, akkor mindig elégedetlenek vagyunk velük. A nevelési feladat tovább vitelét javaslom a következő tanévre is, különösen a türelemre, egymás elfogadására nevelés terén.
- Hagyományápolás intézményünk egyik erőssége. Ápoljuk mind a saját intézményi, mind a helyi hagyományokat, ezzel is színesítjük a gyerekek mindennapjait. A hazaszeretetre nevelés területén a PP-ben előírt feladatokat megvalósítjuk a gyerekek életkorának megfelelő szinten. Az újra gondolt karácsonyt, ahol az óvónénik közösen, zenei kísérettel énekeltek a gyerekeknek, majd az egész óvoda közös dallal köszöntötte az ünnepet, a közös puncsozás nagyon nagy örömet szerzett gyerekeknek, felnőttek egyaránt. Úgy érzem új hagyománnyal gazdagodott az intézmény.
- A szabad játék fontosságát minden kolléga ismeri, és kiemelten kezeli, és a játékban rejlő tanulási lehetőségek kiaknázása a mindennapok része..
- Egészséges életmódra nevelés / mozgás, étkezés, egészségvédelem/ fontosságát minden dolgozó ismeri, a mindennapok része a rendszeres szabad levegőn tartózkodás, a szülők segítségével a napi gyümölcs és zöldség fogyasztás. A betegségek megelőzésében, és az egészség megőrzésében sokat segít a sószoba, és rendszeres mozgás, udvari tartózkodás. A jövőben javaslom, hogy kérjünk segítséget a védőnőtől az egészség védelem, betegség megelőzés kapcsán, előadással játékos formában. A következő tanévben szeretnénk többet használni a sószobát, ennek érdekében kisebb átalakítását tervezzük.

A munkatervben kijelölt feladatokat megvalósítottuk

Nevelési év eseményei (pipalista)

<i>Szeptember</i>	
✓	Első osztályt kezdő óvodások ünnepélyes átkísérése az iskolai évnnyitóra T Zs KIR aktualizálása K-né
✓	Tanévnyitó nevelési értekezlet, munkaterv véglegesítése H-né
✓	Mozgás nap szervezése D-né, LM
✓	Csoportonként szülői értekezletek
✓	Előadások szervezése T Zs, D-né
✓	Bejárat rendezése V-né

✓	Pályázati kirándulás két nagyobb csoport
	Egészsejnap a védőnő közreműködésével
✓	Logopédiai, fejlesztő, és SNI foglalkozások kezdése (szept. 15.) H né
	Mobilitás hét (zaj, és motor mentes közlekedés, színház, udvartakarítás) H-né
Október	
✓	Műsor az Idősek napja alkalmából Kné, L M
✓	Őszi séták, kirándulások Tök fesztivál- SZMK adomány gyűjtés
✓	Csoportonként az Állatok világnapjának megünneplése D-né
✓	Előadás egészséges életmóddal kapcsolatban H-né
✓	Tehetség program indítása (Okt.1) K-né, T Zs
✓	Néptánc foglalkozások indítása LM Mozgásfejlesztés indítása D-né
✓	Szüreti előadás okt.08.
	Semmiből valamit nap D-né
November	
✓	Kutyaterápia K né
✓	Szelektív hulladék nap T ZS
✓	Intézmény szintű alkalmi fényképezés D-né
✓	Adventi gyertyagyújtás Csoportvezetők
✓	Nyílt napok szervezése TZs, V-né, Kné, L M
✓	Előadás
✓	
December	
✓	Mikulás látogatása az intézményben, Palinta előadás T Zs
✓	Karácsonyi műsor az Idősek Otthonában T Zs, V né
✓	Óvoda szintű közös Karácsonyi ünnepség, K né, L M. Előző évi ünnep tovább vitele, kibővítése L M, H né
✓	Részvétel a közösségi karácsonyi ünnepen T Zs, V né
✓	Előadás Hangverseny /Hangfestő iskola/ H né
Január	
✓	Fogadó órák minden óvónő
✓	Téli séták, örömök
✓	Előadás Holle anyó
✓	Nagycsoportosok úszásoktatásának szervezése TZs, V-né
Február	
✓	Farsangi mulatság csoportonként

✓	Előadás, Répa, retek
✓	Semmiből valamit nap V-né
Március	
✓	Kisze bábégetés TZs, V-né
✓	Március 15. alkalmából megemlékezés csoportonként K-né, LM
✓	Előadás Holle anyó Közszégi nőnap felelős L M
-	Húsvéti ünneplés D-né
-	Szülőértekezlet szervezése (óvodai szakvélemény kiosztása) A volt nagycsoportos óvónők részt vesznek az iskolában szervezett nyílt napon az első osztályban. T Zs, V né
-	Víz napja K-né
Április	
-	Mesemondó délután D-né
-	Tavaszi séták, kirándulások
-	Nyitott kapuk H-né
-	Óvodai beiratkozások, csoport elosztások H-né
-	Kiállítás a rajz szakkör munkáiból az óvodában, illetve a Kultúrházban K-né
-	Előadás Palinta, hónap eleje Előadás Tekergő hónap vége
-	Föld napja LM
-	Nagycsoportosok úszásoktatása TZs, V-né, K né, L M
Május	
-	Gyermeknap a Parkban
-	Előadás Holle anyó
-	Nagycsoportosokkal látogatás az iskolában TZs, V-né
-	Óvodai évvárók a tornateremben / óvónők/
-	Csoportkirándulások /óvónők/ Ugri Park
-	Óvodai „tablók” elkészítése V-né
Június	
-	Kirándulások /helyi nevezetességek/
-	Gyermek hét (hagyományos gyermeknap, színház, aszfalt rajz, sport nap, táncház óvoda udvaron) H-né
-	Fitt móka
-	Tanévzáró értekezlet
-	Fogadóórák szervezése
-	Csoportösszevonás nyári üzemelésre
-	Falunap TZs

Július- augusztus	Óvoda felújítás, takarítás
	Új gyerekek fogadása
<i>Ellenőrzés</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Az előző tanévben lezajlott intézményvezetői, és intézményi tanfelügyelet miatt az átfogó intézményi, a vezetői és a teljes nevelőtestületre vonatkozó önértékelést elvégeztük, az idei tanévben csak a kötelező intézményi területeket értékeljük. • Megtörtént egy dajka ellenőrzése, és önellenőrzése. A látogatás során példa értékű együttműködést, és támogatást tapasztaltam minden érintett részéről a csoport szintjén. Az értékelt kolléga az előző tanév során felmerült hiányosságokat nagyon jól megoldotta. • Dokumentum ellenőrzés (felvételi, és mulasztási napló, csoport napló) két alkalommal történt, mely kiváló eredménnyel zárult. • Fejlődési napló ellenőrzés minden csoportban egy alkalommal történt, kiváló eredménnyel. • A gyermeki produktumok ellenőrzése öt alkalommal történt minden csoportban, az eredmény kiváló. 	
<i>Intézményi önértékelés eredménye:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagógiai vonalon az intézmény jól működik, a humán erőforrás tekintetében vannak még tennivalóink. 	
<i>Értékelés</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • A fejlődési naplók a törvényi előírásoknak megfelelőek, kiemelt figyelmet fordítunk az egyéni fejlesztési tervek elkészítésre. • A fejlődésmérők vezetése a törvényi elvárásoknak megfelelően legalább évi két alkalommal megtörténik, és ezt követően a szülőkkel aláírattjuk. A szülőket tájékoztatjuk gyermekük egyéni haladásáról fogadóórán, illetve egyéni kezdeményezésre egyeztetett időpontban. • A nagycsoportosok kimenő szint mérését a törvényi változások miatt eltöröltük. A középső csoportosok kimenőszint mérését májusban végezzük. • A neveltségi szint mérése a PP-ben rögzítettek szerint történik, melynek eredményeit az egyéni fejlesztési feladatok, a csoport közösség fejlesztése terén, és az intézményfejlesztésnél is figyelembe vesszük. 	
<i>Korrekcó</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Megtörtént az intézmény stratégiai dokumentumainak átdolgozása, felelős rendszerben, minden dokumentumot mindenki átnézett, a vezetővel közösen történtek a javítások. Az átdolgozott dokumentumokat ősszel szeretnénk legitimálatni, és a fenntartóval elfogadtatni. • Elkészítettük az Éves Beiskolázási Tervet • Megtörtént mérési rendszerünk felülvizsgálata, és a törvényi változásokhoz igazítottuk. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Négy pedagógus értékelése több alkalommal megtörtént a tanév során, Egy alkalommal vezetői értékelés, és egy alkalommal a kollégák is értékelték egymás munkáját, mely minden esetben megbeszéléssel, az erősségek megszilárdításával, és fejlesztési javaslatok megfogalmazásával zárult. Az értékelés sajnos a járvány miatt senkinél nem lett teljes, csak részeredményeink vannak. • Nevelőtestületi értekezleteken, fogadóórákon, és pedagógiai megbeszélésen elemezzük az eredményeket, keressük a problémák okait, és igyekszünk megoldást találni. A pedagógiai 	

szakszolgálat utazó fejlesztője, pszichológusa, és a gyógypedagógus is sok segítséget ad a felmerülő problémák kezelésben.

Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiség fejlesztés

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szociális háttéréről a védőnőtől, családgondozótól kapunk információkat. De a település mérete miatt személyes tapasztalatokkal is rendelkezünk a gyerekek háttéréről.
- A szociális hátránnyal küzdő gyermekek esetében a nagycsoportosok egyéni fejlesztésben részesülnek, emellett minden csoportban további segítséget kapnak, különösen a játékok használata, szabályjátékok elsajátítása terén. Ezeknél a gyerekeknél kiemelt figyelmet fordítunk a személyi higiénia megtanítására. A szülők ruha, és játékadományait a rászorultságnak megfelelően osztjuk szét.

Közösségfejlesztés

- Az SZMK több alaklommal adománygyűjtő akciót szervezett.
- Egy alkalommal tartottunk szülőértekezletet
- Egy alkalommal tartottunk fogadóórát
- Minden csoport tett sétákat a község területén belül, a gyermekek teljesítőképsége függvényében.
- Óvodásaink felléptek a községi rendezvényeken- Idősek Napja, Falu karácsony, Nőnap
- Semmiből valamit napot tartottunk minden gyerek közreműködésével, a hulladék hasznosítás keretében
- Óvodásaink felléptek az Idősek Otthonában idősek napján, karácsonykor.
- Az egész ovi részt vett az óvodai karácsonyi ünnepen.
- Az egész óvoda részt vett Ovi mozi rendezvényen a tornaszobában
- Az egész ovi részt vett a „Lélekmelengető” programon
- Az egész óvoda részt vett karácsonyi koncerten a művészeti iskola diákjainak közreműködésével
- Az egész óvoda részvételével Kiszé bábót égettünk
- Az óvodában közös március 15.-i ünnepséget tartottunk
- Szakmai napot szerveztünk az AFGÉS módszerből
- Énekszakkör, és néptáncosok bemutatója minden óvodásnak

Eredmények

Beiskolázási adatok:	30	100	
Tanköteles korú gyermekek száma	Fő	%	
Közülük várhatóan a 2019-2020 tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya	19 Fő	63%	Az óvodában maradó gyermekek részképes problémákkal küzdenek.

			Szülői kérésre, illetve az alap vizsgálatok eredménye alapján maradnak óvodában	
Hat évesen óvodában maradók elégedettség mérése	Fő			
Szülői elégedettség mérés	Fő		Járvány helyzet miatt elmaradt	
Óvodapedagógus elégedettség mérése	11 Fő	83,6 %		
Várhatóan a 2020-2021 tanévben óvodában maradó tanköteles korúak száma, aránya	11 Fő	36%		
Intézmény / program specifikus eredmények: Amire büszkék vagyunk, amit fontosnak tartunk			Felsorolás: <ul style="list-style-type: none"> - Tehetséggondozás - Néptánc - Hazaszeretetre nevelés - Egyéni fejlesztés - Egészségnapok - Mozgásnap - Tánc ház - Környezettudatosság - Természetjárás - Színházi, és egyéb kulturális rendezvények nagy száma - Kapcsolat a családokkal - Kapcsolat az Idős Otthonnal - Kapcsolat a zeneiskolával - Kapcsolat a Szentkirályi óvodával - Mesemondó délután - Gyermekeink jó neveltsége 	
Neveltségi szintmérés átlag eredményei	21 fő	7%	2016,80%, 2020, 87%	

Partneri igények és elégedettségük

Pedagógusok elégedettsége

Intézményvezetővel a vezetői önértékelés tükrében	95%	
Intézményi klímával az intézményi önértékelés tükrében	98%	
Felzárkóztató foglalkozásokon részt vett gyermekek száma: <i>A foglalkozásokon az ötödik életévet betöltött gyerekek vesznek részt, az adatok a nagy, és nagy-középső csoportra vonatkoznak</i>		
Logopédiai fejlesztés	21Fő 32%	A nagycsoportos korú gyermekek vesznek részt a tevékenységekben.
Mozgásfejlesztés	9 Fő	A nagycsoportos korú

	14 %	gyermek vesznek részt a tevékenységekben.		
Fejlesztő pedagógia	13 Fő 20 %	A nagycsoportos korú gyermek vesznek részt a tevékenységekben.		
Gyógypedagógiai fejlesztés	5 Fő 8 %	Szakértői bizottság véleménye alapján történik		
Speciális fejlesztésben vagy programban részt vett gyermekek száma/aránya a beírt gyermekek vonatkozásában:				
Zenei nevelés	12 Fő 18 %	Óvodapedagógusi javaslat alapján		Ó al
Vizuális, téri	4 fő 6 %	Óvodapedagógusi javaslat alapján		Ó a
Néptánc	30 Fő 46 %	Minden nagycsoportos korú, a második ének foglalkozáson		Eg
Szülői igényekre alapozott szolgáltatások és résztvevők:				
Úszás (nagycsoportosok számára)			Elmaradt	
Zenei (egész óvoda)	64 Fő		100 %	
Színház (egész óvoda)	64 fő		100 %	
Egyéb (egész óvoda)	64 fő		100 %	
Gyermekrendezvények és programok száma:				
Egészségnapok	elmaradt			
Színházlátogatások, műsoros rendezvények	4 alkalom		64 Fő	
Élményszerző kirándulások	13 alkalom		63 Fő	
Fluktuáció – Gyermek				
Más csoportba átvitt gyermekek száma	0 Fő:			
Más tagóvodába / telephelyre átvitt gyermekek száma	0 Fő:			
Más óvodába átvitt gyermekek száma	3 Fő:			
Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	0 Fő:			
Panasz esetek				
Panasz esetek száma	Száma.0			
Eredményesen kezelt panaszok	Száma		Aránya %	
Elismerések, kitüntetések:	Száma: 0			

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Intézményünkben az alacsony dolgozói létszám miatt nincs szakmai munkaközösség, csak az Önértékelési munkacsoport működik.

A feladat elosztást az Éves Önértékelési Terv tartalmazza, a foglalkozások gyakoriságát mindig az aktuális feladatok mennyisége határozza meg. Az idei tanévben nagyon sokat dolgozott a csoport, mert lezajlott egy óvodapedagógusi önértékelés, egy intézményvezetői, és egy intézményi tanfelügyelet..

Fejlesztési javaslatok

Önállóbb munkavégzésre törekvés.

A tanév során három alkalommal tartottunk nevelőtestületi értekezletet, és két alkalommal alkalmazotti értekezletet.

A munkatársi értekezletek szervezése minden esetben az aktualitások mentén történik.

Fejlesztési javaslatok.

- Az értekezleten elhangzott dolgok pontos betartása
- Faliújságra kitűzött közérdekű információk elolvasása, és betartása.
- Az értekezletek határozatait a nevelőtestület egyöntetűen, közösen képviselje

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk szinterei azok megfelelésége

Ssz.	Az információ átadás szinterei	Belső kapcsolatok - Szöveges értékelés 0-3 pont
1.	Nevelőtestületi tanácskozások (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	2,7 / 90 %
2.	Vezetőségi értekezletek, fórumok	Nincs
3.	Szakmai munkacsoportok (belső értékelés, gyermekvédelem, portfólió műhely, esetmegbeszélő, stb.)	3 / 100%
4.	Munkaértekezletek az éves munkaterv szerint (dajkai, pedagógiai asszisztensi)	3 / 100%
5.	Alkalmoszerű, szükség szerinti munkaértekezletek	3 / 100%
6.	Munkatársi értekezletek a teljes dolgozói kör bevonásával	3 / 100 %
7.	Érdekképviselői értekezletek, megbeszélések	Nincs
8.	Hospitálás, szakmai tapasztalatsere	3 / 100%
9.	Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, Online munkafelület használata, stb.)	3 / 100 %
10.	Faliújság	3 / 100 %
11.	Flottás telefonvonal használat	3 / 100 %

Az intézmény külső kapcsolatai

A partnerek tájékoztatására minden kommunikációs csatornát igénybe veszünk.

- A közérdekű információk megjelennek a csoportok faliújságján
- A nagy érdeklődésre számító eseményekről írásos tájékoztatót adunk minden szülő kezébe
- Ezeket a fontos eseményeket, és az óvodai rendezvényeken készült fotókat az intézmény facebook oldalán is közzé tesszük, és tablót készítünk.
- A szülőket egyéni beszélgetések alkalmával is tájékoztatjuk az őket érdeklő eseményekről, történésekről
- A fenntartót meghívjuk a jeles óvodai eseményekre
- A községi rendezvényeken óvodásaink szerepelnek (falunap, idősök napja, karácsony, nőnap)
- Az elektronikus levelezés jól bevált tájékoztatási forma minden partner esetében
Fejlesztési javaslat, óvoda újság készítése, melyben az eseményekről, a megvalósulásról, a tervekről adunk tájékoztatást
- Tájékoztató kiadványocskát készítettünk az óvodáról, melyet beiratkozáskor mindenki kézbe kapott.

Ssz.	Az információ átadás szinterei	Külső kapcsolatok - Szöveges értékelés
Szóbeli		
1.	- Egyéni beszélgetések	3 / 100%
2.	- Értekezletek, megbeszélések	3 / 100% (a szülő értekezleteken egyre alacsonyabb a megjelent szülők száma)
Írásbeli		
3.	- Hirdetőtábla	3 / 100%
4.	- Csoport faliújság	3 / 100%
5.	- Meghívó	3 / 100%
6.	- Közösségi oldal	3 / 100%
7.	- Levél	3 / 100%

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

- A PP megvalósításhoz szükséges infrastruktúra méréséhez nem rendelkezünk mérőeszközzel.
- Már a program kidolgozásánál ismertük a meglévő infrastruktúrát, és a várható anyagi lehetőségeket, és ehhez igazítottuk a Program infrastruktúra igényét
- Minden tanév során az anyagiak függvényében megvalósítunk infrastruktúra fejlesztést. A nevelőtestület egyezséget köt, hogy abban a tanévben mely eszköz megvásárlása élvezzen prioritást.

- Az idei tanévben megkezdődött az óvoda épületének energetikai felújítása, napelem rendszer került felszerelésre, az ablakok cseréje, födém, és fal hőszigetelés, fűtés rendszer korszerűsítése, minhárom mosdó felújítása, bejárat akadálymentesítése, bejáró járólaponozása, az udvari játékok festése, a vízelvezetés, hátsó terasz térkövezése.

Következő tanév legfontosabb feladatai:

- Fedett sportpálya beépítése, az udvari játékok áthelyezése, az udvar felülvizsgálata.
- Udvar rész kialakítása a kiscsoportosoknak.
- Mozgásfejlesztő eszközök vásárlása.
- Bejárat parkosítása, szépítése.

Személyi feltételek

Intézményünkben, a három csoportban öt óvónő, három dajka, és egy pedagógiai asszisztens dolgozik.

Sajnos nincs meg minden csoportban a két óvónő, ezért a pedagógiai asszisztens abban a csoportban dolgozik állandó jelleggel, ahol az óvodapedagógus egyedül van.

Öt óvodapedagógus rendelkezik a törvényben előírt iskolai végzettséggel.

Egy kollégának logopédiai diplomája van.

Egy kolléga két szakvizsgával rendelkezik (egyéni fejlesztő, és közoktatási vezető).

Egy óvónő csecsemő, és kisgyermek gondozói végzettséggel is rendelkezik.

A pedagógiai asszisztens érettségivel rendelkezik, nincs szakképesítése.

Egy dajka szakképesítéssel rendelkezik, a másik kettő szakmunkás végzettséggel.

A továbbképzési terv csak irányokat jelöl ki a kollégák beiskolázására, mert az élet gyakran felül írja a terveket, pl. nem indul a képzés, a változások miatt másra van szükség, mint amit kigondoltunk.

Továbbképzések:

- AFGÉS módszer egész nevelőtestület, és a pedagógiai asszisztens
- IKT eszközök gyakorlati alkalmazása

Szervezeti feltételek

Intézményünkben egy belső képzési, hospitálási rendszer működik. A munkaterv ellenőrzési tervében megjelölt területekből tartanak az adott kollégák bemutató foglalkozást, melyet forgó rendszerben tudunk látogatni.

Az itt tapasztaltakat közösen megbeszéljük, és fejlesztési javaslatot is megfogalmazzuk a kolléga számára.

A munkaterv része, hogy mindenki legalább egyszer minden kollégánál tegyen látogatást a tanév során.

A következő tanév egyik fontos feladata lesz, hogy ezt az elvárást időben megvalósítsuk,

Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás – Intézményi szintű mérési eredmények

Ssz.	Pedagógusok és a munkájukat segítő alkalmazottak elégedettség	0,1,2,3.	Fejlesztési javaslat
------	---	----------	----------------------

	adatai és azokból következő fejlesztések		
1.	Az óvodában (intézményi szinten) „uralkodó” légkör	2	<i>Egymás iránti tolerancia, együttműködés, kommunikáció, közös programokon részvétel</i>
2.	Munkakörülmények	2,8	
3.	Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a vezetés tagjaival	3	
4.	Kapcsolat (és kapcsolati lehetőség) a nevelőtestület tagjaival intézményi szinten	3	
5.	Információáramlás intézményi szinten	2,9	<i>Faliújság</i>
6.	Részvételünk a szabályozó dokumentumok készítésében	3	
7.	Értekezletek hatékonysága	3	
	Átlag %	2,87 /94%	

Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Az éves tanulási és nevelési tervek készítésénél kiemelt feladata minden kollégának, hogy a PP cél, és feladatrendszerét vegye alapul. Erre vonatkozóan minden tanév elején ellenőrzöm a tanulási, és nevelési terveket.

Az éves munkaterv céljait, és kiemelt nevelési feladatait az Óvodai nevelés Országos Alapprogramja, és az intézmény Pedagógiai Programja alapján határozzuk meg.

Összegzés:

A 2019-2020. nevelési év legemlékezetesebb szakmai élményei

- AFGÉS módszer
- Kirándulások, gyerekeknek szervezett színházak, koncertek
- Hospitálás
- Tehetséggondozó programok- rajzsakkör, éneksakkör
- Néptánc foglalkozások
- „Lélek melengető nap”
- Éneksakkör, néptánc bemutató
- Népi hagyományok megjelenése a mindennapokban
- COVID 19
- Óvoda felújítás

Az elmúlt tanév során olyan események részesei lehettünk, amelyenre még emberemlékezet óta nem volt példa. Gyereket, felnőttet egyaránt új kihívások elé állítottak a történések. Mindenki minden tőle telhetőt megtett azért, hogy ezen a rendkívüli helyzeten túl jussunk.

A csonka tanév során kitűzött céljaink egy részét elértük, büszkék vagyunk az elért eredményekre, és munkánkra, bár mi mindig többet, és jobbat szeretnénk nyújtani a gyerekeknek..

Örömmre szolgált, hogy minden csoportba örömmel, jöttek a gyerekek, mindenkinek vannak barátai, akik várják, érdeklődnek, ha hiányzik.

Márciusig azonban sok kulturális programban,- színházban, koncertben,- kirándulásban volt része a gyerekeknek. Sajnos sok különleges élmény elmaradt, de remélem a jövőben lesz lehetőségünk ezek pótlására

Gyerekeink jól neveltek, és fegyelmezettek, de mi ezt csak akkor látjuk, amikor más gyerekek viselkedésével hasonlítjuk össze a mi ovisaink viselkedését.

A szakmai munka, és az elért eredmények igazolják, hogy mind a nevelőtestület, mind a nevelő munkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat, szakmailag elkötelezettek, és még mindig lelkesek.

Kollégáimmal az elkövetkezendőkben is igyekezünk úgy dolgozni, hogy az óvoda minőségi munkája a továbbiakban is teljes legyen.

Kérem a Tisztelt Fenntartót a beszámoló elfogadására.

Kelt:Bakonyszentlászló, 2020.08.31.

Ph.

.....
óvodavezető aláírása

Melléklet: Az óvoda kulcsfolyamatai

Csatolni szükséges:

- Jegyzőkönyv: Nevelőtestületi legitimáció
- Jegyzőkönyv: Szülői legitimáció

AZ ÓVODA KULCSFOLYAMAT Szent László Óvoda

Értékelés: 5 = Teljes mértékben, 0 = Egyáltalán nem

Az alábbi kulcsfolyamatokról egyenként döntse el a következőket:

Ssz.	Kulcsterület	Jól tervezett	Írásban szabályozott	Mindenki betartja	Ellenőrzése folyamatos	Fejlesztése folyamatos	Átlag %
•	Stratégiai és operatív tervezés; belső szabályozó dokumentumok	5	5	4 , 8	5	5	99
•	Intézményi önértékelés (P, V, I.)	5	5	5	5	5	1 0 0
•	Munkatársak képzése	5	5	5	5	5	1 0 0
•	Gyermekek fejlettségállapotának nyomon követése, értékelése	5	5	5	5	3 , 8	9 5
•	Partneriek igény és elégedettség mérése	5	5	4 , 8	5	5	9 9
•	Infrastruktúra működtetése	4 . 8	5	4 , 6	4 , 6	4 , 8	9 5
•	Dolgozók felvételének és elbocsátásának követelményei, eljárása	5	5	5	5	5	1 0 0
•	Tehetséggondozás	5	5	4 , 6	4 , 6	4 , 8	9 6
•	Felzárkóztatás	5	5	4 , 8	4 , 4	4 , 8	9 6
•	Szülői igényekre alapozott szolgáltatások	5	4 , 2	5	4	4 , 6	9 1
•	Szabadidős tevékenységek, óvodai rendezvények	5	4 , 2	4 , 6	4 , 2	4 , 6	8 9
	Átlag %	9 9 %	9 7 %	9 7 %	9 4 %	9 2 %	9 6